



## OBSERVER ET DIALOGUER POUR PRÉVENIR

### → CONSTAT & ENJEUX

Dans la vie associative, comme dans la vie de tous les jours, les individus peuvent être soumis à des pressions ou autres violences dont il faut se prémunir. **Observer et dialoguer pour prévenir les comportements anormaux et accompagner les licencié(e)s** victimes et témoins de toutes sortes de violence sont de la responsabilité des clubs et de leurs membres.

### MISSION DE L'ENCADRANT(E)

ÉDUCATEUR(TRICE) / DIRIGEANT(E) /  
ARBITRE / PARENT

Permettre à son groupe de reconnaître  
les comportements déviants et faciliter  
l'alerte vers les adultes responsables.

### → ACTION(S) À METTRE EN PLACE

- **Identifier** les comportements
  - non appropriés d'un adulte
  - non habituels d'un ou d'une coéquipière

### → MESSAGE(S) CLÉ(S)

- « Tu fais partie d'un club où se côtoient adultes et enfants, tout le monde doit se comporter avec respect, si vous êtes témoins d'une situation inhabituelle, vous devez en parler à un adulte responsable »

### → FICHES À VOIR

- « Je reconnais le bon comportement de l'éducateur(trice) ou de l'adulte responsable »
- « Je sais reconnaître les changements de comportement de mon/ma coéquipier(e) »

### → RECOMMANDATION

Faire passer ce message aux parents ainsi qu'aux jeunes lors de l'inscription dans le club et répéter tout au long de la saison.



# JE RECONNAIS LE BON COMPORTEMENT DE L'ÉDUCATEUR(TRICE) OU DE L'ADULTE RESPONSABLE



**Il/elle est disponible**  
et sait m'écouter

**Il/elle ne me touche jamais** les parties intimes

**Il/elle fait en sorte** de ne pas se retrouver volontairement seul(e) avec moi

**Il/elle ne prend jamais sa douche en même temps** que les joueur(se)s de l'équipe

**Il/elle communique** avec mes parents

**Il/elle respecte les règles** de vie du groupe

Si la démonstration d'un geste nécessite un contact physique, **il/elle m'avertit**

**Il/elle a un comportement identique** avec l'ensemble des coéquipier(ère)s sans distinction



## → RECOMMANDATION

Fiche à distribuer aux jeunes licencié(e)s





# JE SAIS RECONNAITRE LES CHANGEMENTS DE COMPORTEMENT DE MON/MA COÉQUIPIER(E)

→ **CE N'EST PAS NORMAL SI MON/MA COÉQUIPIER(ÈRE)**

Change brutalement  
de comportement

A un comportement  
inhabituel

A des difficultés  
de concentration

A peur sans raisons  
apparentes

Ne participe plus  
aux activités du club

S'isole

Est souvent fatigué(e),  
ne mange plus

## Comment alerter en cas de situations inhabituelles ..

- Ne pas le garder pour moi si un/une coéquipier(e) me confie quelque chose qui me paraît grave
- En parler à mon/ma meilleur(e) ami(e)
- En parler à mon éducateur(trice) ou un(e) adulte de confiance
- En parler à mes parents, frères ou sœurs

→ **RECOMMANDATION**

Fiche à distribuer aux jeunes licencié(e)s